# מהדורה למורה – סליחה ופיוס

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "סליחה ופיוס" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- ⏱️ זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: חנ״מ · כל השכבות
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

### הנחיות להפעלה

- מקריאים יחד את משפט השבוע ומצביעים על התמונות.
- פריט אחד בכל פעם; מותר לענות בעל פה ולמורה לכתוב.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

## מפתח תשובות

| חלק | # | תשובה |
|---|---|---|
| **חלק א׳** | 1 | א – 🕊️ סליחה ופיוס |
| **חלק ב׳** | 1 | לא נכון – זה לא מעשה טוב לערך |
| | 2 | נכון |
| | 3 | נכון |
| **חלק ג׳** | 1 | וּמַשְׁלִימִים |
| **חלק ד׳** | 1 | תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה |

| חלק | # | תשובה |
|---|---|---|
| **חלק ה׳** | — | ציור או משפט קצר שמראה מעשה אחד |

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

# 🕊️ סליחה ופיוס – דף תרגול

🕊️🤝💛 משפט השבוע: טָעִיתִי? אוֹמְרִים סְלִיחָה וּמַשְׁלִימִים

**🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר**

תוֹדָה | וּמַשְׁלִימִים | שׁוֹמְרִים

## חלק א׳ – קוראים ומבינים

**1.** על איזה ערך המשפט "טָעִיתִי? אוֹמְרִים סְלִיחָה וּמַשְׁלִימִים"?

(א) 🕊️ סליחה ופיוס (ב) 🙏 תודה והכרת הטוב

## חלק ב׳ – מעשה טוב או לא?

סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

| # | משפט | נכון | לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | לקחת בלי לבקש רשות | ◯ | ◯ |
| 2 | לסלוח לחבר שביקש סליחה | ◯ | ◯ |
| 3 | להגיד סליחה כשאני טועה | ◯ | ◯ |

## חלק ג׳ – משלימים מילה

בחרו מילה מבנק המילים.

1. טָעִיתִי? אוֹמְרִים סְלִיחָה _____

## חלק ד' – אני והערך

1. מה עושים אחרי שאומרים סליחה?

## חלק ה' – ציור או כתיבה

ציירו או כתבו: מה אני אעשה השבוע?

- רעיון: להגיד סליחה כשאני טועה

**כרטיס יציאה**

היום למדתי על הערך: _____

איך אני מרגיש או מרגישה? 😐 🙂 😀